

Campus Guide

TRAINING COLLEGE OF INFANT

EDUCATION ATTACHED TO KOKUGAKUIN UNIVERSITY



学校法人 國學院大學

国学院大学幼児教育専門学校

豊かな創造力を育む

というテーマに合致したシステムです。地域社会のニーズに応えるために、障害のある子どもへの援助や子育てに悩む親の育児相談にも対応できる力をつけ、一人ひとりの子どもの特性を大切に、愛情を持って接することのできる人間性豊かな保育者を社会に送り出すことが本校の目指すところと考えています。保育者は未来に向かう子どもたちを育て、その子どもたちに夢をあたえる仕事です。歴史は人の歩みが創り出します。21世紀をあなたの力を核にして、豊かでしあわせな世紀にしませんか。



教育指針

「初めての先生」、明るくまじめで、人間味のある保育者を目指して。

幼い神々たちは可能性の宝庫、そして好奇心と感受性のかたまり。彼ら、彼女たちの、そのいっばいの期待にこたえるのが幼稚園教諭・保育士といった保育者たち。多摩丘陵の一画、緑と閑静な住宅に囲まれた本校は、そうした若者の情熱と希望にあふれた学び舎です。

保育科、専攻科での学校生活のなかでは、保育理論の学習、保育技術の習得を、豊富なカリキュラムによって、十分にこなすことができます。ことに本校では、卒業してすぐに実践者として役立つ保育者を養成するというだけでなく、いつまでも誠意を失わず、保育と教育に向上心と使命感を燃やし続ける幼稚園教諭・保育士であってほしいという願いから、保育者としてはもとより、社会人としての人格形成にも、学園をあげて力を注ぐ教育を目標としています。そうした努力の甲斐もあり、本校の卒業生は「明るくまじめで、人間味のある保育者」という評判を得、保育現場への非常に高い就職率へとつながっています。また、卒業生の多くが折にふれては母校を訪れ、近況を語ったり相談に立ち寄るなど、母校への親愛の情と絆がうかがわれる校風が、いつしか芽生えています。

温かい家庭的な雰囲気の中でのきめ細やかな教育は、学生生活を越えた「わが住処^{すみか}」の思いと将来への確かな自信を育てると自負しております。

特色

1. 学校法人國學院大學附設の養成校
施設・設備が充実し、教員も一流の先生ばかりで組織されています。
2. 通年教育実習で実践力を身につける
国学院の学生は「私の幼稚園」と「私のクラス」と「私の子どもたち」を持ち、保育科在学中、年間を通して幼稚園での教育実習をしながら学んでいきます。
3. 幼稚園現場との密接な連携
100園近くの教育実習協力指定園があります。これらの幼稚園へは、年間を通して教員が教育実習生の巡回指導のため訪問しています。また、教育実習改善のための研究会を開催するなど、幼稚園現場と研究・協議を重ね、協力しながら教育実習の改善に努めています。さらには、園長はじめ現場教諭に講師としてご指導いただく機会も多く、常に幼稚園現場と密接な連携をとっています。
4. 「保育科+専攻科」のシステムによりさらなる資質向上を目指す
保育科(2年制)の基礎の上に専攻科(1年制)をおき、多様化する保育ニーズに対応できる高い専門性を身につけるとともに、3年間での保育士養成の成果として、「子どもの心がわかる保育士」へと成長してくれるようカリキュラムが組まれています。
5. 卒業生のほとんどが幼稚園などの保育現場に
国学院での学びを通して、保育者の仕事に魅力と生き甲斐を感じ、ほとんどの卒業生が夢を実現すべく幼稚園などの保育現場へ巣立っていきます。

1954

1954年開校 保育者養成一筋に50有余年。歴史が証明する保育界からの高い信頼と評価



1957年/昭和32年3月
第1期卒業生
(国学院大学根津記念館前にて)



1958年/昭和33年9月に移転した
渋谷区神宮前の独立専用校舎



1981年/昭和56年10月に落成した
横浜市青葉区の白亜の
たまプレーザ校舎全景

桜花満開の現キャンパス



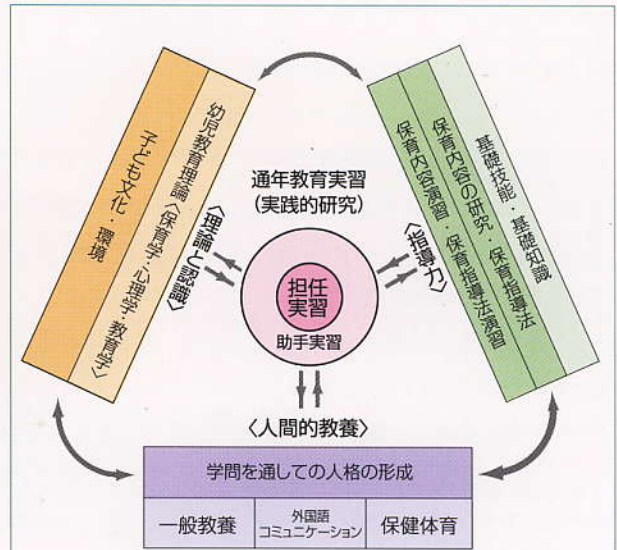
教育課程

豊かな人間教育と 実践力の育成



教育課程の特色

- 入学から卒業まで、幼稚園との密接な連携の基に学びます。
- 保育理論と保育実践の統合を目指して学びます。
- 教育実習を核としたカリキュラムです。
- 人間的教養、理論と認識、指導力の三つが学習の柱です。
- 学生一人ひとりの人としての成長を支援します。



教育課程の構造図

本校が目指す保育者像

- 実践力のある保育者
- 誠実で笑顔のいい保育者
- 優しく思いやりのある保育者
- 子どもと楽しく遊べる保育者
- 子どもと共に育つ保育者

学校法人 國學院大學



設置学科

保育科2年制 女・男
専攻科1年制 女・男
(保育科卒業者と同等以上の学歴)

取得免許・称号

- 幼稚園教諭2種免許
(保育科卒業と同時に取得)
- 保育士資格
(保育科2年制+専攻科1年制修了)
- 専門士
(教育・社会福祉専門課程)

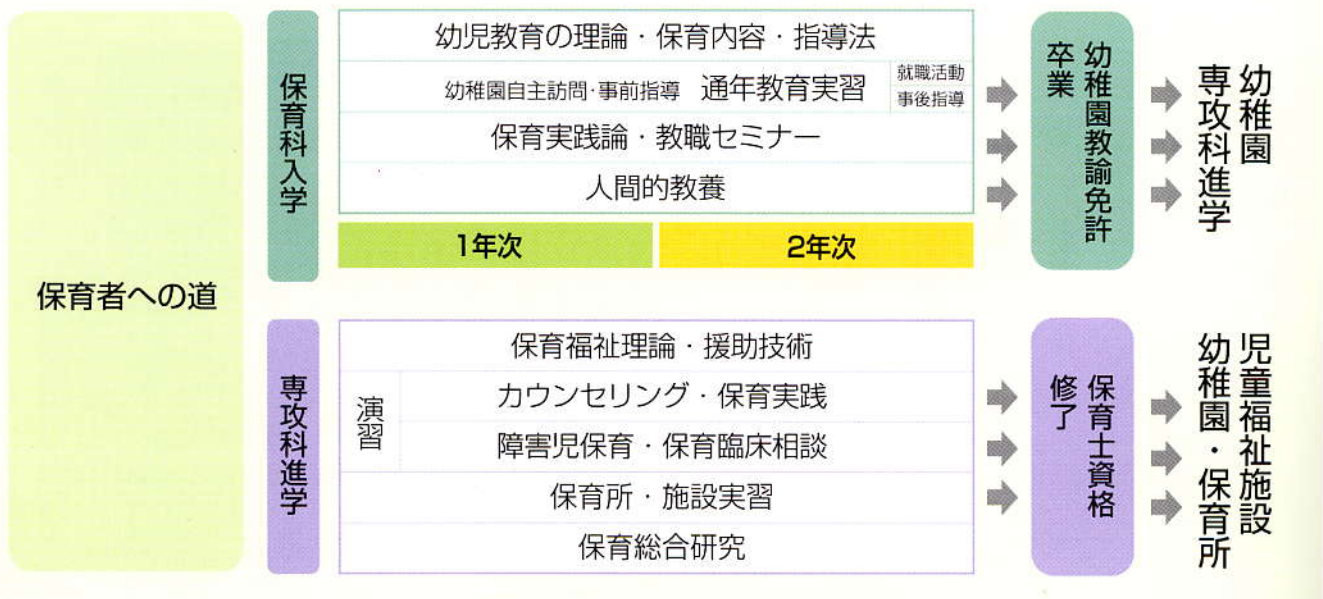
21世紀に生きる子どもたちを育む保育者を目指して 保育を担う学びの道

- 保育の基本は、「環境を通して行う教育」といわれています。そのため、保育者は子どもとの信頼関係を十分に築き、子どもと一緒に、心や体が動き出すような、楽しくてうれしい、魅力的な保育環境を創造していくことが大切です。創造的な保育現場の環境の中で、子どもも保育者も生き生きと輝いて、遊びや生活を展開するのです。
- 子どもたちは、生まれながらにして、たくましく力強く育つ力を授かっています。その力は、子どもが興味や関心をもって、保育現場の魅力的で創造的な環境に直接触れ、心や体を働かせ、遊び、生活する中で動きだすのです。そして、子どもの成長・発達という花を、一つひとつ開かせていくのです。今、ここで、目の前にいる子どもの中に育とうとするものを、愛情をもって育たせようとするのが、保育者なのです。
- 幼稚園や保育所での生活は、楽しくてうれしいものです。どの子どももきらきら輝く遊びの主人公です。この幼稚園や保育所での生活の中で、長い人生の基礎・基本となる生きる喜びや生きる力を身につけていくのです。
——ここに挙げられた数々の科目は、成長していく子どもたちへの援助を担う、魅力的でやり甲斐のある保育者となるために、本校が必要と考え用意した科目群です。21世紀の保育者への道は、これらの科目を自ら選び、学び取っていく道でもあるのです。

開設科目一覧

	保育指導力	幼児教育の理論と認識	人間的教養	実習	
1年次	保育内容「環境」 保育内容演習 保育実践論Ⅰ 幼児教育方法論 幼児の遊び研究	音楽(初歩)**・音楽 歌唱とリズム表現 造形 幼児の野外活動	教職入門 幼児教育原理 教育心理学 小児保健Ⅰ 子ども文化* 発達心理学 教育原理	民俗学(日本の風土と信仰) 日本国憲法 情報機器の操作 外国語コミュニケーション 数と図形の世界* ことばの表現* 生活文化論* 自然観察入門* 時事教養* 人間の心* 芸術鑑賞* 児童文学* サイエンスの世界* 体育実技・保健体育	教育実習 保育所実習Ⅰ・保育実習指導*
2年次	保育内容「健康」 保育内容「人間関係」 保育指導法演習 保育実践論Ⅱ 障害児保育 障害児保育演習** 幼児教育相談 カウンセリング入門**	音楽、音楽(応用)** 身体活動表現 子どもの創作表現** 総合演習 小児保健実習** 養護内容** 保育内容「言葉」 保育内容「表現」	幼児教育課程論 幼児教育史** 保育内容総論 乳児保育** 保育原理** 教職セミナー 幼児教育表現研究** 社会福祉** 養護原理** 児童福祉**		

●無印は必修科目 *印は選択必修科目 **印は自由選択科目 ●必修科目63単位 選択必修科目20単位(うち6単位取得)
●自由選択科目27単位 開設科目合計110単位 卒業履修基準単位69単位





●入学直後から「教育実習」の事前指導が始まります。1年生のはじめには、自分で計画し実施する幼稚園自主見学があります。1日見学だけの学生もいれば、1週間の見学実習をしてくる学生もいます。中には、2園、3園と見学して来る学生もいます。



●夏休み明けの9月からは、教育実習園の事前訪問でスタートを切ります。そして、1年次の10月からは、いよいよ通年教育実習の本番が始まります。実習先の幼稚園では、もう「せんせい!」と呼ばれます。

●「造形」の授業内容を見てみると実に面白いのです。粘土遊びをしたり、張り子や創作帽子を作ったり、創作絵本を作ったりします。それだけではありません。廃材を利用して、子どもが楽しんで遊べるおもちゃを制作したり、アツと驚く夢のようなファッションショーなどもやってみたり、保育現場で役立つ楽しい造形活動が学べます。



●実習日の翌日には、10人くらいの小グループ編成で、前日の実習体験をもとにして行う「保育内容演習・保育指導法演習」の授業があります。一人ひとりの体験をもとに、グループで話し合ったり、先生からの適切な援助が得られます。



●「幼児教育原理」の授業では、保育現場のビデオを見たり、具体的な保育のエピソードや子どもの話がたくさん出てきて、分かりやすく楽しんで受講でき、興味が尽きません。遊びが子どもにとっては学習なのだということや、なぜ子どもは、水や砂やボールで遊ぶことが好きなのかなどということも学びます。人間の人生の基礎・基本を身につけ、生きる喜びや生きる力を養う保育とは、どういったらよいのかを考えていきます。



また、子どもに見せてあげたい絵本ベスト100冊を自分でさがして、それを100枚の絵本カードにするという課題があります。大変だけど、完成したときには感動です。ほら、見てください!!

●人間は、母親のおなかの中にいるときから、有能な存在として周りの環境に関わりながら主体的に生きていくことを「発達心理学」「教育心理学」で学びます。そして、一枚の葉っぱがお皿に変わってしまう子どもたちの世界の不思議さについて考えたり、子どもの世界を探究することは、自分自身について知ることでもあることを発見したりしていきます。



●1,2年次を通して開講される「保育実践論Ⅰ・Ⅱ」では、子どもの気持ちを考え、共感的に理解し、信頼関係を結び、子どもが安心して生活できる援助の仕方を、学生自身の五感や感性に働きかけ、実感をもって学べる授業であることを大切に考えています。

●2年生になると幼稚園教育実習に加えて保育実習も始まります。保育者になるための実践的な学びはますます深まっています。まだ生まれて間もない乳児の発育発達と生活、病気や事故の予防について学ぶ「乳児保育」が開講され、その中では授乳や離乳食、沐浴や乳幼児期の事故からのケアなどの演習をすることになります。



●子どもが突然嘔吐した。発熱し体温が40度もある。あるいは、鬼ごっこをしていて転んで鼻血を出してしまった。ブランコから落ちて頭を打ってしまった。こんなことが保育現場ではよくあります。さあ、どうしたらよいのでしょうか? 「小児保健実習」では、そんなときの対処の仕方を学ぶことができます。



●今、学校現場は、不登校・いじめ・学級崩壊など様々な問題を抱えています。保育現場でも地域や家庭の教育力の低下、子どもの体験不足などに伴って、同じようにいろいろな問題に出会います。そんなとき保育者は、子どもや保護者と信頼関係を築き、カウンセリングマインドを持って接し、援助していく必要があります。「幼児教育相談」や「カウンセリング入門」は、そんな保育者としての専門性を身につける科目です。

●幼稚園や保育所では、どのように保育を考え、すすめているのでしょうか。学校のように計画があるのでしょうか。保育の内容は、どんなものを用意するのでしょうか。また、保育者は、どのように子どもたちを指導しているのでしょうか。こうした内容について学ぶのが、「幼児教育課程論」や「保育内容」についての一連の科目、「幼児教育方法論」等です。これらの科目は、通年教育実習と関連をもちながら並行して進められます。



●「子どもが好きだから」という理由で幼稚園教諭や保育士を目指す

して、入学してくる人がほとんどです。ところで、高度な専門職としての幼稚園教諭とは、本当は、どんな仕事を担っている人なのでしょう。幼稚園教諭としての意義や役割、職務内容について学び、考えながら、本物の幼稚園教諭へと一步を踏み出す科目が「教職入門」です。

●「音楽」の授業では、ピアノのレッスンがあります。全くの初心者もいれば、音大を目指していたと言うくらいの上級者もいます。でも心配はいりません。それぞれの学生のレベルに合わせた授業内容が用意されているので、習熟度に合わせた無理なく学ぶことができます。

●保育科卒業が間近にせまった2年生の2月には、「保育実習」が行われます。保育科2年間で身につけた保育知識や技術を、学校が紹介する保育所で実際に乳幼児と触れ合いながら一つずつ確認し向上させていきます。「保育士のたまご」としての第一歩がいよいよスタートするのです。約2週間にわたる実習の中で乳児の泣き声にはどんな気持ちで込められているのか、手や足、指の動きの1つひとつには、どんな意味が隠されているのか、子どもに授けられている生きていくための不思議な力に感動させられることでしょう。



●国学院では、日本人としての豊かな人間性を持った保育者の養成を目指しています。幅広い教養を身につけた魅力ある幼稚園教諭・保育士へと育ててほしいと願っているからです。そんな願いから、「民俗学(日本の風土と信仰)」「日本国憲法」「情報機器の操作」「外国語コミュニケーション」「体育実技」の必修科目の他に、魅力ある教養科目を2年間にわたり自由に選択し履修できるように準備しています。例えば「生活文化論」「児童文学」「人間の心」「芸術鑑賞」「自然観察入門」などです。



保育科：通年教育実習

子どもと出会い、 学び合う

それが通年教育実習の学び方です。

実習では次の内容を学びます。

- 一年間の流れの中で子どもの成長・発達を体験的に学びます。
- 子どもたち一人ひとりの育ちにに応じた保育者の願いと援助を学びます。
- 年間の保育の流れや行事などを体験的に学びます。
- 各自のペースで自己課題を発見し学びます。

学内での学び

実習園での学び

4月

実習事前指導開始

教育実習を効果的に進められるよう事前の学習を積み上げていきます。幼稚園現場で活躍されている主任の先生や園長先生の話伺い、実習への意欲を高めていきます。また、保育のなかで子どもと楽しくかかわるヒントを得るために、遊び体験をしたり、実技を学ぶ機会が設けられています。

6月

履修手続き

教育実習を履修するために必要な書類の作成を始めます。幼稚園や学校に提出する公的な書類を作り、保育者になるうとする自分の気持ちを確認します。



教育実習開始

教育実習園決定

一年次

4

6

7

9

10

2

6月

幼稚園・保育所 自主訪問

保育を学ぶにあたって、実際の現場を自主的に訪問します。子どもの頃に通っていた幼稚園や保育園をはじめ近隣の幼稚園・保育園に見学をお願いし、学ぶ意欲を高めていきます。



9月

教育実習事前訪問

実習幼稚園に挨拶に伺います。勤務時間・準備する物・実習予定などの打ち合わせをします。

10月

連続実習(5日間)

保育者としての生活を重ね、幼稚園の時間の流れや子どもの生活の様子、保育者の仕事などの理解を深めます。

2月

連続実習(5日間)

毎日の子どもの遊びのつながりや積み重ねの様子、それにとまなう保育者の願いを学びます。また、絵本の読み聞かせや手遊びなどをはじめとし、保育の一部を担わせていただきます。



はるかせんせいへ

Q & A

Q: 実習先の幼稚園は自分で探すのですか?

A: 実習についてご理解をいただいている学校が指定する教育実習協力幼稚園約100園で実施しています。

Q: 実習先の幼稚園は選べるのですか?

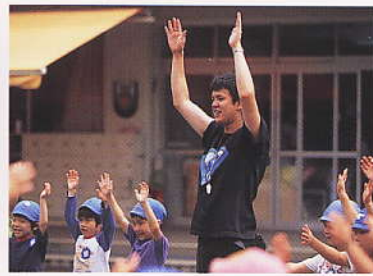
A: 教育実習協力園の中で、住居地から50分程度を基準に配置し、時には相談の上決定します。

Q: 実習の準備はどのように進めるのですか?

A: 入学と同時に準備を始めます。実習を履修する書類の作成、心構えや実習目的、方法、内容、記録のとりかた、指導案の立案などについて事前指導や授業の中で学びます。



幼稚園で子どもや先生と生活をともにし、実践の場で子どものこと、保育のことを学んでいくシステムが通年教育実習です。



3月

実習事後指導

巡回担当教員のもと、一年間の反省をします。実習日誌やレポートを提出し、一年間の学びを振り返り、保育者の適性を確認していきます。

2年次教育実習再開

二年次

4

6

7

10

3

6月

連続実習(2週間)

担任教諭の指導のもと、保育の流れを理解しながら1日の保育の計画をたて、保育の実践をします。実践後は反省会を開いていただき、保育の進め方、考え方を学びます。

7月

発展実習

1年間実習した幼稚園の他、複数の幼稚園を見学実習し、保育現場の現状の理解を深めます。



Q: 実習日の生活はどのようになっているのですか?

A: 実習は幼稚園の先生として勤務し、幼稚園現場での仕事を体験的に理解し、学ぶものです。ですから原則として現場の先生と同じ勤務時間で、おおむね8:30~16:30は幼稚園で生活します。

Q: 実習先で困ったことがあったらどうするのですか?

A: 専任教員が各実習園を担当し、年間5回ほど巡回しています。その中で不安や悩み等の相談に応じるといった個別指導がなされ、安心して学べるようになっています。また、実習の翌日に演習という授業が開設され、少人数での話し合いの中でアドバイスをもらいます。

保育科(2年制)+専攻科(1年制)によるシステム

専攻科

本校の保育士養成課程は保育科を卒業し、専攻科に進学して学ぶ3年課程で行われています。保育科では、高い評価を得ている通年教育実習を行いながら、実践力のある幼稚園教諭の養成を行います。専攻科では、保育科の基礎の上にさらに、保育者として必要な専門性を高め養う教育課程が開設されていて、例えば、少人数編成クラスで障害児保育や保育臨床、カウンセリングなどについて演習形式で実践的に学ぶなど、子どもの心がわかり、子育ての支援ができる保育者を育てるように努めています。このように本校では、保育科(2年制)+専攻科(1年制)というきめ細かい教育システムで、より高い専門性と応用力のある保育者の養成を目指しているのです。

さらに保育の専門性と応用力を高める

- 専攻科では保育士養成課程の最高学年としての学びだけではなく、さらに保育者としての資質能力を高めるための教育内容を実践的に学んでいきます。
- 「現代的な保育の課題に対応できる力」と「子どもの心を理解できる力」をもった保育者の養成を目指します。
- 「障害のある子どもの保育」についての学びを軸に、「育児相談や虐待児の問題への対応」など様々な保育上配慮を要する内容について理解を深め、子どもや親を支援できる基本的な力を養います。



● 専攻科教育課程表

区分	開設教科目	授業方法	単位数			備考
			必修	選択必修	自由選択	
必修科目	社会福祉援助技術	演習	2			
	小児保健Ⅱ(小児医学)	講義	2			
	小児栄養	演習	2			
	精神保健	講義	2			
	家族援助論	講義	2			
	保育総合研究(修了論文)	演習	4			
	小計		14			
選択科目	現代保育の課題	講義		2		
	教育の思想と歴史	講義		2		
	障害児の福祉と暮らし	講義		2		
	障害児の発達と心理	講義		2		8単位以上必修
	障害児保育方法演習	演習		2		
	保育臨床相談演習	演習		2		
	カウンセリング演習	演習		2		
	保育実践演習	演習		2		
	音楽表現演習	演習		2		
	造形表現演習	演習		2		2単位必修
	身体活動表現演習	演習		2		
	施設実習Ⅰ	実習			2	
	保育所実習Ⅱ	実習			2	
	施設実習Ⅱ	実習			2	
保育実習指導	実習			1		
小計				22	7	
合計			14	22	7	43単位

専攻科修了
保育士資格取得

専攻科(1年制)

新しい
保育ニーズに
対応する力

保育科卒業
専門士
幼稚園教諭2種免許状

保育士養成課程

保育科(2年制)

幼稚園教諭
養成課程

本校の保育者養成課程の構成

修了履修基準24単位(必修科目14単位 選択必修科目10単位)

総開設単位43単位

注)施設実習Ⅰ、保育実習指導、保育所実習Ⅱ、施設実習Ⅱは、保育士の資格取得を目指す者のみ履修



● 幼稚園の専門家として

近年の幼稚園現場では、幼稚園に通う子どもたちの低年齢化、地域の子育てセンターとしての機能や預かり保育の実施、保護者の育児相談、障害のある子どもやかかわりの難しい子どもの保育など、幼稚園教諭としてのより質の高い専門性が求められています。専攻科では、こうした保育の現代的課題に対応できる力を備えた幼稚園教諭を養成していきたいと考えます。

● 保育士の仕事

保育士は、児童福祉施設で生活する子どもたちの保育を担う専門家です。子どもたちの生活全般にかかわり心身の健やかな発育発達を援助します。また、それだけでなく、保護者への育児支援指導をも担当し、現代社会における高いニーズに応えていきます。

● 子どもと保護者の心がわかる保育者

子どもの心や保護者の悩みがわかり、相手の気持ちにより添って、子どもや保護者に温かい関心を寄せ、心の内面までも理解できる保育者になることを目指します。



● 保育者として仕事の幅が広がります

専攻科を修了し児童福祉法施行規則に定められた所定の単位を修得する事で、幼稚園教諭免許状にプラスして保育士資格も取得できます。このことにより、保育所・乳児院・母子生活支援施設・児童養護施設・肢体不自由児施設・知的障害児施設・重症心身障害児施設・盲ろうあ児施設・情緒障害児短期治療施設・児童自立支援施設・児童館・児童センター・通所型児童福祉施設など幅広い職場で保育者として仕事をする道が開けます。

● 現代的保育課題に応える

最近、幼稚園や保育所をはじめ様々な保育施設で、障害のある子どもや虐待のある子どもといった専門的な保育支援を必要とするかかわりの難しい子どもたちが増えています。保育の専門家としてますます高い専門性が求められています。

● 保育実習

保育実習は、保育所実習と施設実習で構成されています。保育所での実習では、年長の幼児だけでなく0歳児、1歳児、2歳児の保育を実際に体験し学びます。施設実習では、保護者になって子どもの生活全般にわたる保育を担い、心身の発達を支えます。さらに、障害のある子どものいる施設での実習では、教育と保育の原点を実感を持って学ぶことができます。



「子どもと一緒に、嬉しくて幸せな生活を築いていきたい」

節安 章子 ニューライフ幼稚園 神奈川県立鶴見高校出身

私は自分が幼稚園に通っていた頃、大好きな先生がいました。その先生に憧れ、幼いころから将来は保育者になりたいと考えていました。

数ある保育者養成校から国学院大学幼児教育専門学校を選んだ理由は、幼稚園での通年教育実習があり、より実践的なことをたくさん学べると思ったからです。

実習中は、保育者の援助の仕方や子どもの遊び方などを間近で見ることができ、とても勉強になりました。一年間、保育現場に身を置くことで、子どもの日々の小さな成長に出会う機会も多く、子どもと一緒に嬉しい気持ちを共有するという素敵な経験をすることもできました。また、運動会やお餅つきなど四季折々の行事にも参加させて頂き、幼稚園での生活の流れなども知ることができました。

しかし、保育者として子どもたちと関わることの難しさを感じ、悩むこともありました。そのような時、学校や幼稚園の先生は親身になって話を聞いて、的確に助言して下さいなど、たくさんのバックアップにより支えて頂きました。また、毎週会う子どもたちの笑顔からもたくさんのパワーをもらいました。実習中、周りのたくさんの人々に支えて頂きながら、自分自身の課題を乗り越えるという貴重な経験もすることができました。

通年教育実習では、自分自身の経験から、机上の講義では学べないようなことを学んだり、感じたりすることができました。



念願の保育者になった今も、一人ひとりに、また集団に合った関わり方を先輩の保育や子どもの遊びから学ぶ日々です。そのような中で、国学院での学びや経験が基盤となり、現在の学びに活かされていると感じるとともに、改めて通年教育実習での学びの深さを実感しています。

保育者になり、一年が経ちました。振り返ってみると、子どもたちの笑顔に囲まれ、とても充実した毎日でした。これからも、子どもたちと一緒に笑顔が溢れるような嬉しくて幸せな生活を築いていきたいと思います。そして、その中で子どもの成長を見守りながら、私自身も保育者として一歩ずつ成長できるように努めていきたいと思っています。

VOICE

卒業生の声

「子どもたちと過ごせる喜び、共に成長できる喜びを実感しています」

濱野 知紗 鶴ヶ峰保育園 神奈川県立岡津高校出身

4月から憧れだった保育士としての生活が始まりました。私は先輩の先生と2人担任で5歳児クラスを受け持ち、忙しさに追われながらも充実した毎日を送っています。

保育園の中での最年長クラスということもあって、この1年間本当にたくさんの行事に取り組んできました。練習で辛い思いをしながらも頑張り、本番当日の緊張の中それを出し切ってやり遂げることで心も体も大きく成長していく子どもたち。行事を1つ終える度にそれを強く感じています。



また、日々の生活の中でも成長していく姿を見ることができ、例えば、「嫌いな食べ物が食べられるようになった」「自己主張ができるようになった」「ハサミの使い方が上手になった」「友だちへの思いやりが出てきた」「自分たちだけの力で何かをやり遂げようとする」などあげたらきりがありません。どんなに小さなことでも私はとても嬉しく感じます。これは毎日一緒に過ごして、その成長の過程も見ているから共にその喜びを分かち合うことができるのだと思います。そして、その様な時、保育士という仕事のやりがいや喜びを実感することができます。そんな私自身も、最初のうちは戸惑いや不安を抱え、失敗してしまうことも多く、悩んだこともありました。しかし、そんな時支えてくれたのが子どもたちの笑顔。そして同じ担任である先輩の先生でした。他にも、保護者の方や職場の先生方の支え・協力があって、よりよい保育ができるのだと痛感しています。

1年が経った今でも、保育の難しさや深さ、また社会人としての責任の重さに悩むこともあります。しかし、それ以上に子どもたちと過ごせる喜び、共に成長できる喜びを感じています。

これからも、子どもたちの笑顔のために、色々なことを経験しながら精一杯頑張っていきたいと思っています。

「子どもたちが笑顔で過ごせる環境を作れる保育者になりたい」

染谷 彩乃 実習園 ひばり幼稚園 東京高校出身

私は幼稚園の時に、好きだった先生へ毎日のように手紙を書いていました。その度に、先生は折り紙などで可愛く作った手紙で必ず返事をくれました。私はいま保育をする側の立場になって思うと、毎日返事を書く事は大変なことだったのだと思うのと同時に、子どもの期待に毎日笑顔で応えていた先生は素晴らしいと思いました。また、私の近所には私より年下の子どもがたくさん住んでいて、私は毎日のように一緒に遊び、面倒をみていました。その度に「また遊んでね、ありがとう」と言われるその言葉がとても嬉しかった事を覚えています。私はいつからか将来は子どもたちと関わる仕事に就きたいと思うようになりました。

国学院大学幼児教育専門学校に入り、10月から始まった通年教育実習では、週に1回幼稚園に行き子どもたちと一日過ごします。初めは子どもたちに「先生遊ぼう!」と言われてもどのように接したら良いのか分からず、ただ子どもたちに付いて行き遊ぶだけでした。また製作の時間に子どもが困っていても、自信がなくて声を掛けてあげられずにおどおどしていました。そんな時、先生方は、実際に心掛けている事や体験を話して私の相談に的確なアドバイスを下さります。

実習を重ねるにつれて子どもとの関わり方が自然と身に付き、今では子どもたちと笑いながら外で思いっきり遊んでいます。2月にある一週間実習では、一週間を通して子ども



の日々成長していく姿が見られ、子どもならではの発想や個性あふれる行動・発言にびっくりさせられる事があります。実習を通して、保育者と子どもの関わり方の大切さや保育室の環境、子ども同士の関わり方にはたくさんの意味が込められているのだという事を知る事が出来ました。

これからは子どもたちの目線に合わせて、個人の個性を生かした情緒あふれる保育指導を目指し、日々の実習を頑張っていきたいと思います。また、子どもたちが毎日安心して笑顔で過ごせるような環境作りが出来る保育者になりたいと思います。そして、私も日々子どもたちと共に成長していきたいです。

VOICE

在校生の声

「子どもの心に寄り添った保育の大切さ」

西村 優子 実習園 すくすく保育園 神奈川県立新城高校出身

私は、保育についての知識を深め、保育者としての専門性を高めたいと思い、専攻科に進学をしました。専攻科では、保育所実習Ⅰ・Ⅱと施設実習の計3回、2週間の実習が行われます。

保育所実習Ⅰ(2月)の実習で私は、0歳から5歳までのクラスに2日ずつ入りました。担任の先生の子どもへの対応や言葉掛けは各年齢に応じて違っていました。特に乳児の場合には月例に応じて個人差があるため、個々にどの程度援助を行ったらいのか分からず、私は戸惑うことばかりでした。



保育所は”生活の場”であるため、子どもたち一人ひとりの発達の様子や性格を把握しておくことは幼稚園以上に大切になってくるのだということがわかりました。

6月には言葉をコミュニケーション手段としない方々の障害児施設に実習(施設実習)へ行きました。障害を持っている方と接したことがなく、どのようにコミュニケーションをとればよいのかわからず、とても不安でした。

しかし、実習を進めていくうちに、表情や相手に触れることで思いは伝わるということを実感することができ、言葉以外でのコミュニケーションの取り方を身に付けることができました。

そして、保育所実習Ⅱ(8月)も、前回と同じ保育園で実習を行いました。今回は4歳児と2歳児に1週間ずつ入ることになったので、目に留まった子どもとじっくり関わることを心がけました。一人ひとりと深く関わることにより、表には現されていない部分にも気付くことができました。保育者はそこからどのように子どもに援助していくかが大切であり、施設実習で体験した、言葉以外でのコミュニケーションは、保育を行う上でも必要な力だと感じました。

保育所Ⅰ・Ⅱの実習を通して学んだ、子どもの心に寄り添うことの大切さを今後の保育に生かし、子どもたちと共に成長していける保育者になりたいと思います。

同じ夢を持っている

学生生活

生活空間

リズム室

昼休みや、放課後のリズム室は、体育の授業や行事・式典の時とは様子が一变します。バドミントンや縄跳びで遊んだり、クラブの練習場になったりと歓声や笑い声に包まれます。



憩いのホール

授業の合間や空き時間など気の合う仲間が集まって楽しいひとときを過ごします。ここでは子どもの話、保育の話の発信スペースです。他にもファッションや遊びの話も盛んです。



図書室

保育分野の専門書9,000冊・絵本2,600冊・紙芝居1,000組ほか計約16,000冊を所有しています。また、ビデオライブラリーも備えています。小さいけれど文化財がぎっしり詰まった宝の図書室です。「どんな絵本を喜ぶのかな?」「この紙芝居、年長児にどうかな?」など、学校と実習の中継点になっています。



教室

学びのスペースの場である教室は授業以外でも大活躍。実技の個人課題を行ったり、グループでの課題の相談・練習もここでします。まさに汗と涙の結晶が築かれていくスペースです。



若木21号館

文具・生活用品の購買部・店舗・食堂(レストラン)二店舗がはいる、大学のクラブ・サークルの拠点となる部室などがある学生のための生活棟です。専門学校の隣にあり、専門学校での学生も利用しています。昼食時には大学生も同時に利用しますので様々な価値観を持った人と出会い、人間関係が広がり、自己を高めることにつながります。



クラブ・サークル

国学院大学の学生自治組織が運営・承認するクラブやサークルに参加することもできます。参加の可否はクラブやサークルの規約により異なりますが、大学と専門学校とが連絡を取りながら進めています。



図書館の利用

一般図書をはじめ教職専門図書・学部専門図書約140,000冊を所蔵する図書館です。専門学校とは異なる視点での幅広い蔵書が魅力です。専用カードを取得し、大学生と同じ条件で利用できます。一般教養を高めるためにはベストパートナーとなることでしょう。

保健室・学生相談室の利用

医師・保健師による健康上の相談、精神科医・臨床心理士による進路の悩みや個人の内面に向けられる悩みの相談、また、弁護士による生活上の法律相談など専門家による相談を受けることができます。予約制になっていますが専門学校の学生も大学生同様利用することができます。



たまプラーザ キャンパス

Q: 制服はあるのですか?

A: 学校行事・式典、教育・保育実習の通勤、就職活動時には、「公式着」の着用が定められています。普段は保育者を志す者として品位を重んじた私服で学校生活を送ります。

Q: 学生寮はありますか?

A: 専門学校独自の寮はありません。学校まで20分以内で通学できる学生会館を紹介しています。最寄りの学生会館は、たまプラーザ、江田、藤が丘の駅より徒歩圏にあります。詳しくは入学手続き時にパンフレットをお渡しします。

Q: 奨学金制度はありますか?

A: 日本学生支援機構の奨学金が受けられます。無利子貸与は少数ですが、有利子の貸与は現在相当数受け入れが考えられますので、学資金に不安のある方は入学後すぐの貸与希望をお薦めします。また、本校独自に学業優秀かつ学生生活において他の学生の模範となる人物には、保育科2年次・専攻科進学の際の授業料の半額を給付する特待生制度があります。

Q&A

Q: 男

A: 毎

Q: 通

保

A: 入

の

の

正

験

Q: 大

A: 大

て

一

FE 仲間と生活する喜び

仲間



友会
 自身がより有意義な学生生活を繰り広げるための自
 組織です。新入生歓迎体育大会や若葉祭の企画運営
 はじめ、年間を通したクラブ活動の承認・運営などをい
 行います。



クラブ1
 気の合う仲間、同じ趣味を持つ仲間が集まり、学生生活を
 より充実したものになっています。保育にかかわることから音
 楽やスポーツの趣味のレベルまで、目的や内容は様々です
 がひとつのことに専ら楽しひとときを仲間と作ってい
 ます。



クラブ2
 保育教材研究クラブ・エプロンシアタークラブ・
 茶道部・ダンス部・軽音楽部・華道部・ダブルダ
 ッチクラブ・ステージパフォーマンスクラブなどのク
 ラブ活動の成果は、若葉祭や学習研究発表会
 の場で披露されています。



クラス・担任制
 専任教員が担任となり、学業や生活上の
 相談に応じながら、安定したよりよい生活
 の創造を援助しています。一人ひとりが
 出会うチャンスを大切にクラス編成
 をしています。



国学院大学たまプラーザキャンパス
 国学院大学の1・2年次の学生が学ぶキャン
 パスが隣接し、各施設の利用を通して
 学生の交流や母体である国学院大学の
 建学の精神や歴史を新たな視点で感じ
 ることができます。



緑のある街
 たまプラーザは洗練された閑静な住宅と自然
 の緑・文教が共存する街です。駅から専
 門学校に向かう間の保育園では明るい子
 どもたちの笑い声が響きます。また、大学キャン
 パス内にある桜並木は季節を彩り、地域
 の人々から愛されています。

文化のある街2
 横浜の新興住宅地である港北ニュータウンに隣
 接し、新しい街並み・新しい文化の風が渡ってきます。
 通学時には幼稚園バスや保育園に通う親子を目
 にしたり、小学生と行き交うことが多い文教地区で
 もあります。違う視点から保育を学ぶ素材にあふ
 れたところでもあります。



文化のある街1
 たまプラーザの駅には大きなショッピングセンター
 やスポーツをはじめとするカルチャーセンターなど
 があり、地域周辺の若者やミセスの文化の発信
 地となっています。空き時間には駅前までちょ
 と足を延ばして、食事や買い物ができます。

地域

子学生はどれくらいいますか?
 年、一学年30名~40名の男子学生が入学してい
 ます。全学年で100名ほど在籍しています。

**学や学業中(実技や実習)でのけがや事故の
 際はどのようにしていますか?**
 学してきた学生全員を対象に専修学校教育振興会
 保険に学校として加入しています。通学および学校
 正規の授業活動に於ける事故・けがの多くはこの保
 険を用います。

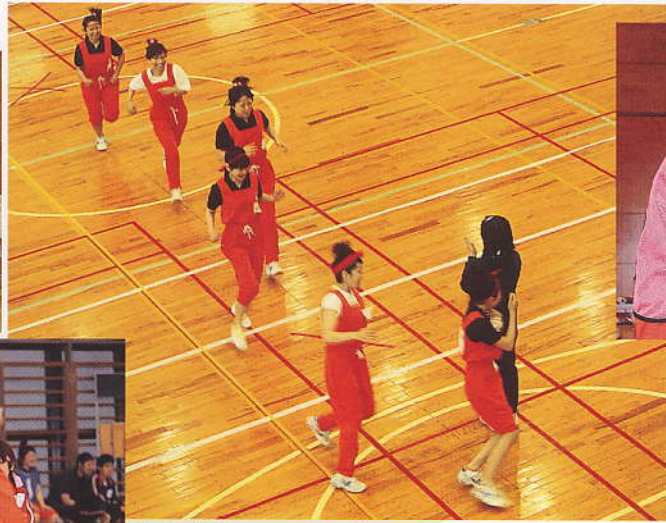
学を卒業した人や社会人の入学者はいますか?
 学・短大の卒業生や社会人の入学者は、年々増え
 ています。やりがいのある憧れの仕事として「夢よもう
 度」の思いで入学してきます。

新入生 歓迎

友達ができるか、どんな先輩がいるのか、入学後の仲間関係を不安に思うこともあるかも知れません。しかし、そんな不安を吹き飛ばしてくれるのが「新入生歓迎会」です。毎年、楽しい企画が学生の手で準備され、学生と教職員がいっしょになって春の一日を楽しみます。

EVENT & JOY

感動! 喜び!



借り人競走
こんな競走に私貸し出したくない!でも負けたくないからこの姿



ジャンケンリレー
ジャンケンポン!負けたら皆でランニング。勝つまで何度も「もう一周!」



雑巾リレー
まずは大きく10回転!まっすぐ雑巾掛けするのって、こんなに大変だった?

入学式
総合オリエンテーション
明治神宮入学奉告祭
新入生歓迎体育大会

防災訓練
学友会総会

教育実習反省会・引継会
前期定期試験
前期授業終了

宿泊研修会
専攻科施設実習



機織り体験

半日かけてギタン・バタン。
やっとできたのは10cm四方のコスターでした。



藍染め工房

初めての体験。工房で指導を受けて、緊張しながら布に染め付けていきます。「見て下さいこんなに素敵な藍染めができましたよ!」

キャンドルファイヤー

宿泊研修会のメインイベント、キャンドルファイヤー。ローソクの炎を囲んで声を合わせて歌えば、いつしかみんなの心も一つに溶け合っていきます。



飯ごう炊さん
同じ材料、同じ道具、同じ時間を使っての飯ごう炊さん。なのにどうしてべちゃべちゃやどろどろ?でも最後は全部おいしかった!



川遊び
童心に帰って裸足で水遊び。澄んだ空気を思い切り吸い込んで全身リフレッシュ!



宿泊研修

3泊4日の宿泊研修会では、仲間と生活をともにし、自然に親しむ体験を深めます。ロッジでの仲間との語り。食事は、飯ごう炊さん。登山にハイキング、川遊び、クラフト、藍染め、機織り、自然観察、等々のたくさんの体験をします。わくわくどきどき、笑顔も、汗も、感動も湧き出てきます。

YFULNESS

笑顔のハーモニー。



ステージでの創作発表
この日の舞台を目指して創作と練習を積み重ねてきた作品を仲間とともに精一杯発表します。力のこもった演技は、訪れた観客の感動を誘います。



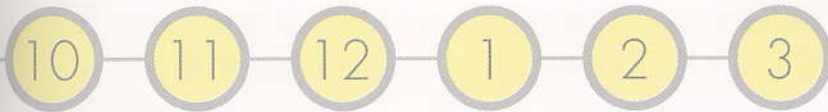
幼児を招いてのお楽しみ会
子どもが楽しめる保育実技を磨きます。通年教育実習を経て身につけた子どもとのコミュニケーション技術から、子どものうれしい笑顔が生まれます。

保育教材や創作作品
考え工夫し何度も試行錯誤をしようやく出来上がった教材や作品は、学生の努力の結晶です。きっとここで培われた力は、楽しい保育を創造していくでしょう。



大学創立記念日
若葉祭

冬期休暇



10
開校記念日
後期授業開始
1年生教育実習開始

1
授業開始

2
後期定期試験
研究発表会
2年保育実習I
後期授業終了

3
卒業式

クラス対抗合唱コンクール
ステージでたくさんの観客を集めての「クラス対抗合唱コンクール。」クラスの力を結集し、この舞台のために何ヶ月も前から練習してきました。審査委員長は、校長先生です。

クラスの模擬店・クラブの出し物
クラスやクラブの仲間が協力して、あっと驚く楽しい出し物を演出します。友達の意外な魅力や力を発見するかも。



秋は、学友会主催の最大イベント「若葉祭」です。名物は、クラス対抗合唱コンクールです。毎年、優勝を目指して、クラスの仲間とあつく燃えます。全クラスでの趣向を凝らした催し物、各クラブのステージや教室での出し物など、学園は楽しさと笑顔があふれます。

若葉祭

就職

就職は日々の学びから

国学院では、日々の学びの積み重ねが就職に結びつくと考えています。例えば、「教職入門」「保育実践論Ⅰ・Ⅱ」の授業では、現場経験の豊かな先生から、幼稚園の先生・保育士として、どんな保育者になったらよいか、保育の仕事、保育者の役割を学びます。また、「教職セミナー」では、「子どもが好き」ということから、保育者の仕事の喜び、重要さを学び、「やり甲斐のある仕事」として保育者を選ぶことへと、決意を固めていきます。このように日々の学習を重視しています。就職指導もこうした考えに基づいて行われています。このような国学院の考え方が保育界から認められ、信頼を得て高い就職率につながっているのです。



入学時から始まる就職活動

——きめ細かな就職指導——

- ◎ 現職の幼稚園長や現場で活躍している卒業生を招いての就職ガイダンスが、保育科1年次から行われます。
- ◎ 最新の保育の現状や動向など新鮮で役立つ情報を得ることができます。
- ◎ 就職相談室では、自由に閲覧できる就職関連資料が豊富に用意されています。
- 求人先からのパンフレット・求人票・受験カード等が整理され自由に利用できます。
- 最新の保育情報・求人先の所在地・通勤経路などコンピュータで就職活動に必要な情報を得ることができます。

本校は毎年、非常に高い保育分野への就職実績を挙げています。

常に安定した高い就職率を誇っているには、わけがあります。例えば、卒業生が、実践力を身につけた「信頼できる保育者」という高い評価を得ていること。加えて、長い歴史に裏付けられた合理的で充実した就職指導システムをもっていること。また、既に8千数百名を超える卒業生を保育現場に送り出していること。そのなかには、園長や主任として活躍している本校卒業生も多数いること。こうしたことが、社会状況の影響を受けずに求人数が安定していることの大きな要因となっています。

毎年、希望者のほとんどが幼稚園や保育所等の保育施設に就職し、保育者への夢を実現させています。大切なのは、就職率だけではありません。就職した先の保育施設にも本校を卒業した先輩がいることが多く、安心して働ける環境が得られやすいことも見逃しません。

このように、「保育者をめざすなら国学院」と言われる様々な理由があるのです。

就職活動の流れ

- [幼稚園・保育所からの求人] 長い歴史に支えられた数多くの求人票
- [希望幼稚園・保育所の見学・受験先の選択] 見学は自分にあった幼稚園・保育所選びの第一歩
- [書類の準備・提出] 「履歴書」を書くのも大切な就職活動
- [試験] 一人ひとりに応じた指導～面接から実技試験まで～
- [合格] 日々の学習の成果です
- [就職前研修] より魅力のある保育者へ
- [卒業・修了=就職] 夢の実現

就職活動の不安と疑問に応える

「就職カウンセリング」

経験豊かな就職指導担当教員とクラス担任が協力し、親身な相談・指導を行っています。個人面談は保育科1年次から始まります。

大学編入

本校から国学院大学編入の道も開かれています。

本校生は、卒業後、大学へ編入することが可能です。特に、本校生には、同じ法人である国学院大学の系列編入学制度が開設されています。

国学院大学への系列編入学制度

本校生には、国学院大学3年次へ編入する道が開かれています。

○全学科対象の系列推薦編入学制度

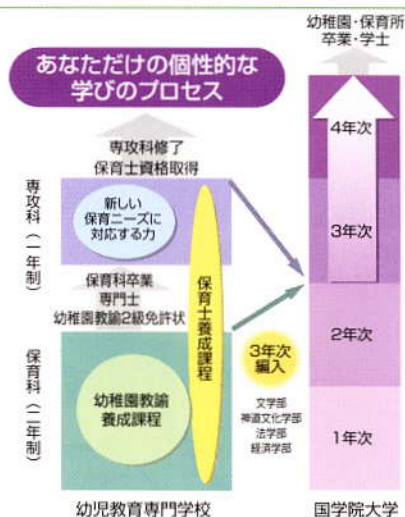
本校保育科在学中の成績により、書類選考のみで国学院大学全学科への3年次編入が可能です。

○3年次編入後、2年で卒業可

国学院大学3年次に編入し2年間で卒業が可能です。

○本校生の編入受け入れ制度

本校生は、国学院大学一般編入学試験によっても全学科への3年次編入が可能です。



国学院大学奨学金給付制度(フレックス特別給付奨学金)

○「フレックスA(夜間主)コース」を選択し編入した学生は、後期分授業料および後期分施設設備費相当額を給付する奨学金制度の適用を受けることができます。



国学院大学渋谷キャンパス 若木タワー

Q&A

Q: 求人はどのような形で行われるのですか。

A: 私立幼稚園では、幼稚園から学校宛に送られてくる求人票によるものと、県・都の幼稚園連合会、幼稚園協会へ求職登録をすることによって加盟園から学生宛に直接求人があるものに大別されます。各市等の保育所からの求人は、各市区市ごとに一括で募集され、採用試験が行われています。

Q: 幼稚園や保育所への就職率は、どれくらいですか。

A: 保育科と専攻科を合わせて、毎年、卒業・修了者の85%が

幼稚園と保育所へ就職しています。幼稚園と保育所の割合は、ほぼ同じですが、幼稚園の方が例年やや多いようです。

Q: 幼稚園教諭・保育士の初任給はいくら位ですか。

A: 地域による差はありますが、本校に送られてきた求人票からは、東京都、神奈川県では幼稚園教諭・保育士とも平均180,000円位(諸手当等込み)の初任給となっています。

Q: 就職試験の内容はどんなものですか。

A: 面接、作文、専門教育、一般常識、保育実技、ピアノなどです。

各設備

PC教室



ML教室



蓼科寮

遠距離入学者のために

遠隔地から入学を希望する学生のために、本校に20分以内で通学でき、生活環境、管理等が行き届いた学生会館をご紹介します。一般に比較して安い費用の上、栄養に留意した完全給食制となっているため、安心して生活が送れます。新しい寝具、勉強机、椅子、本棚、整理ダンス等が完備され、インターネットの接続も可能です。入寮希望者はパンフレットを本校事務室にご請求ください。

厚生施設

校外施設として、長野県の蓼科山麓にある、白樺の林に囲まれた国学院大学保有の学寮、「蓼科寮」の利用ができます。毎年夏期休暇期間にはクラブ活動の一環として合宿が行われ、多くの学生が利用しています。

最新の教育設備を完備

保育者に必要な知識・技術・教養を効果的に習得できるように現代的最新設備を完備しています。校舎内は●冷暖房完備で快適な環境で学べます。音楽的技術のより効果的な習得のため、ミュージック・ラボラトリー・システムを導入した●音楽室を設け、電子ピアノ38台を設置しています。他に●ピアノ個室練習室を16室、各教室に一台ずつのピアノ配置等、ピアノ保有台数は70台にもなります。●PC教室には最新型パソコン60台が設置され、インターネットに接続されています。また、●図工室、●体育館(兼講堂)、●視聴覚教室、●栄養学実習室、●特別教室(和室)などの諸施設も完備しています。さらに●多目的教室には、最新の音響支援システムを設置するなど、最新機器の導入による教育環境の向上には常に力を注いでいます。教育図書は、●本校図書室所有の約16,000冊の他、●国学院大学の図書館、および●国学院大学たまブラザーキャンパスの図書館も利用できます。加えて、学生食堂や生活協同組合のある●若木21号館や学校法人国学院大学が開設する●校外厚生施設(蓼科寮)も利用できます。

関係施設

国学院幼稚園

本校と同じたまブラザーに国学院幼稚園があります。すでに30年の歴史をもつ評価の高い幼稚園です。



国学院大学附属幼稚園

東京杉並区という閑静な住宅街に位置する国学院大学附属幼稚園は、本校開設以前から幼稚園教育を行う、伝統ある幼稚園です。



交通案内

- 渋谷から東急田園都市線で19分
(地下鉄半蔵門線乗り入れ)
- 横浜から横浜市営地下鉄で35分
(あざみの経由)

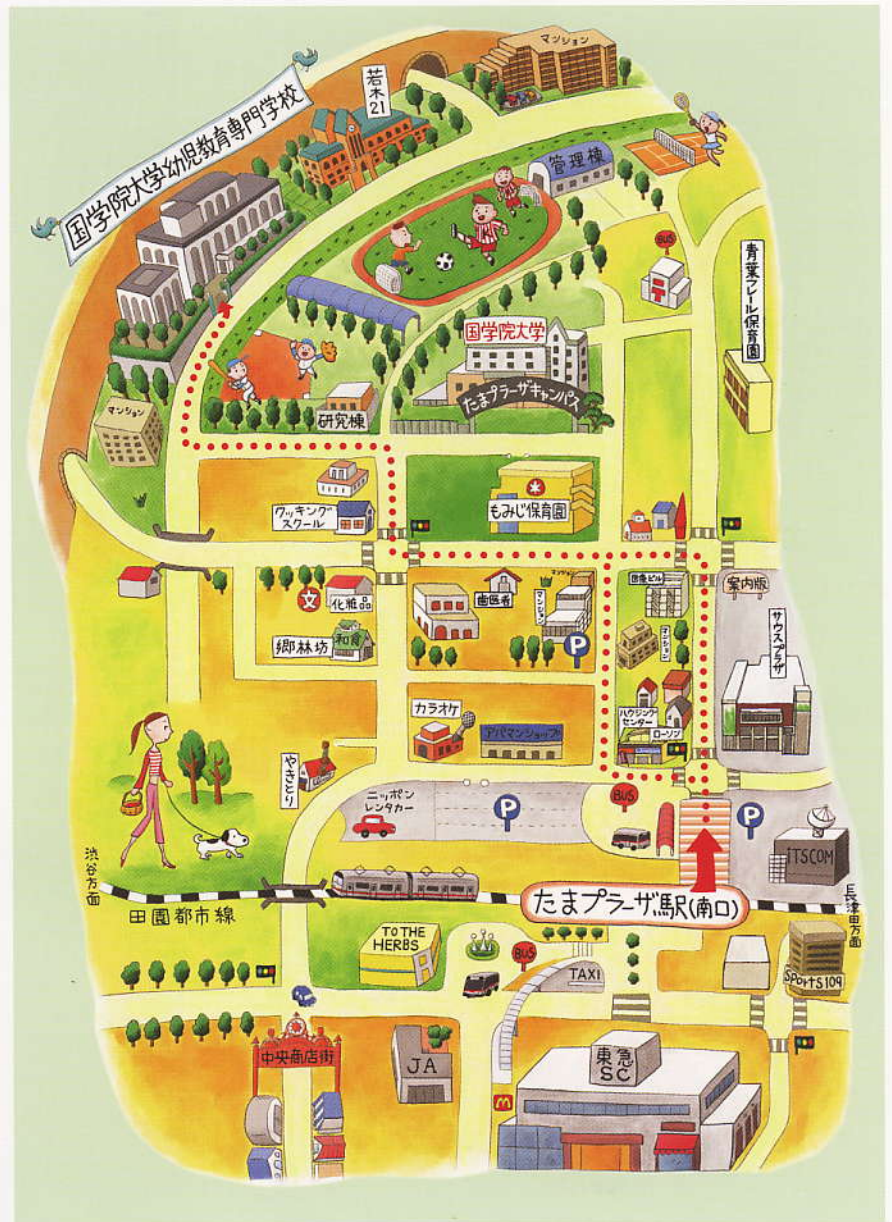
最寄り駅: 田園都市線「たまプラーザ」駅
までの所要時間

東急田園都市線		JR山手線	
駅名	所要時間	駅名	所要時間
渋谷	19分	新宿	33分
溝の口	5分	品川	37分
二子玉川	10分	池袋	41分
長津田	10分	東京	48分
中央林間	15分	上野	55分

JR南武線		JR横浜線	
駅名	所要時間	駅名	所要時間
武蔵小杉	26分	菊名	33分
川崎	38分	町田	29分
登戸	24分	橋本	41分
分倍河原	41分	八王子	52分
立川	50分	大船	59分

小田急線		横浜市営地下鉄	
駅名	所要時間	駅名	所要時間
新百合ヶ丘	43分	新横浜	24分
小田急多摩センター	57分	横浜	35分
相模大野	27分	桜木町	39分
本厚木	50分	上大岡	52分
大和	28分	戸塚	52分

その他		その他	
駅名	所要時間	駅名	所要時間
藤沢	57分	錦糸町	47分
鎌倉	67分	青砥	61分
茅ヶ崎	71分	小岩	63分
横須賀	85分	東武動物公園	65分
小田原	91分	松戸	69分





沿革

明治

- 15年9月 國學院大學の前身「皇典講究所」創立。
- 23年11月 皇典講究所に「國學院」設置。

昭和

- 29年10月 國學院大學校舎内において「國學院大學幼稚園教員養成所」開校。夜間部定員50名。
- 30年1月 文部大臣指定教員養成機関としての指定があり東京学芸大学の指導を受けることとなる。
- 30年5月 東京都知事より学校設置の認可がある。
- 33年9月 渋谷区神宮前2-2-26所在の独立校舎に移転。
- 34年4月 第一部(昼間部)開設・定員50名、第二部(夜間部)を含め、総定員200名となる。
- 39年11月 明治神宮参集殿において開校10周年を祝う。
- 42年4月 第一部・第二部とも定員を80名に変更。
- 50年11月 明治神宮参集殿において開校20周年を祝う。
- 52年1月 学校教育法の一部改正により、専門学校としての認可を受け、校名を「國學院大學幼児教育専門学校」と改称。
- 56年3月 卒業生総数4,000名を数えるに至る。
- 56年10月 神奈川県横浜市緑区(現:青葉区)新石川3-19-14(現在地)に新校舎を建築し、全校移転。近代的諸施設・設備を完備する。
- 58年2月 文部大臣より幼稚園教員養成機関としての永久指定を受ける。
- 60年10月 開校30周年を祝う。
- 63年4月 第一部 130名 第二部 30名に変更。

平成

- 2年3月 第二部募集停止。
- 7年1月 文部大臣より、保育科第一部が「専門士」の称号を付与できる課程として認可を受ける。
- 7年11月 開校40周年を祝う。記念事業として校舎増改築、新校舎竣工。
- 12年4月 保育科第2部を廃科。学科名を「保育科」と改称。
- 15年3月 厚生労働大臣より、保育士養成指定施設としての認可を受け、保育科(2年制)十専攻科(1年制)修了者に保育士資格の取得が認められる。
- 16年10月 開校50周年を祝う。
- 17年4月 専攻科開設。
- 18年3月 専攻科第1回修了式。



校歌

文学博士 芳賀矢一 作詞
本居長世 作曲

(一) 見はるかすもの みな清らなる

澁谷の岡に 大學たてり

古へ今の 書明^まらめて

國の基を 究むるところ

(二) 外つ國々の 長きを採りて

我が短きを 補ふ世にも

いかで忘れむ もとつ教は

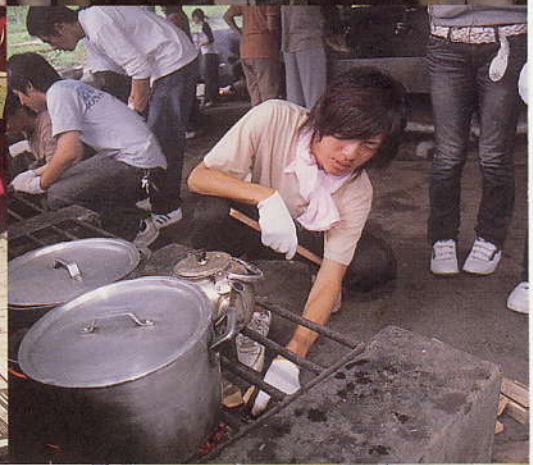
いよ、みがかむ もとつ心は

(三) 學のちまた そのやちまたに

國學院の 宣言高く

祖先の道は 見よこ、にあり

子孫の道は 見よこ、にあり





学校法人 國學院大學

国学院大学幼児教育専門学校

〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-19-14

TEL.045-911-1311 (代表)

URL. <http://home.k06.itscom.net/kokgakin/>

iモード. <http://home.k06.itscom.net/kokgakin/imode.htm>

E-mail: kokugakuin@p08.itscom.net